

УТВЕРЖДАЮ

Директор КАТК им. П.В. Дементьева

И.И. Залалов



20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе

СМК-ПСП-04-03-2016

РАЗРАБОТАНО

Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Социальный педагог	З.И.Андреева		14.06

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по воспитательной работе	И.Г.Павлова		14.06
Председатель студенческого совета	С.Р. Биктагиров		14.06
Председатель родительского комитета	В.М. Барсукова		14.06

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от « 19 » августа 20 16 г.

Казань, 2016

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Социально-психологическая служба ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» (далее Служба) - это структура, которая работает в единой системе учебно-воспитательного процесса учреждения и руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, Уставом колледжа, функциональными обязанностями специалистов Службы, приказами и распоряжениями директора.

1.2 Социально-психологическая служба предназначена для координации усилий педагогических работников колледжа в обеспечении социального и психологического здоровья участников учебно-воспитательного процесса, обеспечения защиты прав и интересов студентов, создание благоприятных условий для их полноценного развития, в том числе профилактике возможных девиаций в развитии.

1.3 Работа социально-психологической службы колледжа основывается на строгом соблюдении международных, российских и республиканских актов в области защиты прав студентов, законодательства РФ и РТ в области образования.

1.4 В состав Службы входят психологи, социальный педагог и другие специалисты этого направления, которые в тесном взаимодействии решают задачи, поставленные перед службой.

1.5 Служба работает по единому годовому плану.

2 ЗАДАЧИ

Основными задачами Службы являются:

2.1 Формирование единой политики колледжа, направленной на создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности студентов и содействующей полноценному личностному и социальному развитию студентов на каждом возрастном этапе.

2.2 Анализ социальной ситуации развития в семье и колледже, выявление возможных отклонений в социальном, психологическом здоровье и развитии обучающихся и их профилактика (в т.ч. первичная профилактика зависимостей).

2.3 Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в процессе получения образования и оказание помощи участникам учебно-воспитательного процесса в преодолении отклонений в личностном, интеллектуальном развитии и поведении подростка, в защите его прав, предусмотренных соответствующими законами и актами РФ и РТ.

2.4 Формирование позитивной активной жизненной позиции подрастающего поколения; содействие в приобретении обучающимися (воспитанниками) знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации; оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.5 Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в колледже, формировании принципов взаимопомощи, толерантности, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3 ФУНКЦИИ

Социально-психологическая служба колледжа функционирует как целостная система практической направленности, основными функциями которой являются:

3.1 Диагностическая и экспертная работа. Содержанием данного направления является выявление индивидуальных особенностей студентов, их потенциальных возможностей, социальной ситуации, определение причин нарушений в обучении, развитии и поведении через комплексное изучение подростка на протяжении всего периода обучения в колледже, формирование банка данных подростков с отклонениями в развитии и поведении, а также выбор программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, представление интересов несовершеннолетнего в органах опеки, суде и др., осуществление контроля за соблюдением прав подростка в образовательном учреждении;

3.2 Просветительская и организационно-методическая работа. Содержанием данного направления является формирование у участников учебно-воспитательного

процесса психологической, педагогической и правовой грамотности, потребности использовать полученные знания в интересах собственного развития, а также планирование и анализ собственной деятельности, повышение своего профессионального уровня, разработка программ индивидуальной и групповой работы.

3.3 Профилактическая работа. Содержанием данного направления является предупреждение возникновения отклонений в развитии, явлений дезадаптации, правонарушений, беспризорности и безнадзорности, негативных зависимостей через реализацию комплекса мероприятий первичной профилактики. Включает выявление и индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы риска», оказание содействия подросткам и их родителям, педагогам, администрации в получении социально-психологической помощи, выходящей за рамки профессиональной компетенции специалистов Службы колледжа и дальнейшее сопровождение специалистами проблемного ребенка с учетом рекомендаций других Служб.

3.4 Консультативная и коррекционно-развивающая работа. Содержанием данного направления является оперативное оказание информационной педагогической, правовой и социально-психологической помощи участникам учебно-воспитательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания подростков. Также содействие в становлении профессиональной направленности студентов.

4ПРАВА

Служба имеет право:

4.1 Реализовывать полноту функций, возложенных на социально-психологическую службу в рамках настоящего Положения и функциональных обязанностей ее специалистов.

4.2 Избирать пути достижения задач, оговоренных в настоящем Положении; выбирать формы и методы работы; решать вопрос об очередности проведения различных видов работ.

4.3 Выступать в соответствующих учреждениях и ведомствах с защитой прав несовершеннолетних, обучающихся в колледже.

4.4 Контролировать работу классных руководителей (кураторов) в рамках выполнения рекомендаций социально-психологической службы, в том числе по работе со студентами и семьями, состоящими на учете в ОПДН, на внутриколледжном учете.

4.5 Знакомиться с необходимой документацией и использовать ее по назначению.

4.6 Обращаться с запросами в медицинские, правовые и другие учреждения.

4.7 Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях

5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Специалисты несут персональную профессиональную ответственность за правильность заключений, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций.

5.2. Специалисты социально-психологической службы несут ответственность за сохранение протоколов обследования и документации службы в течение 5 лет, оформление их в установленном порядке.

5.3. Специалисты обязаны хранить профессиональную тайну, распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и др. видов работ, если ознакомление с ними является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей работы может нанести ущерб подростку или его окружению.

5.4. Специалисты Службы несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с требованиями Трудового кодекса.

6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ

6.1 Для выполнения функций социально-психологическая служба взаимодействует со структурными подразделениями колледжа, другими организациями и учреждениями по вопросам, входящим в его компетенцию.